

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной
основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения: Устав МБОУ Восточной основной общеобразовательной школы утверждён исполняющим обязанности руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан В.В. Гарафутдиновым, постановление №615 от 19 мая 2016 года.

1.2. Юридический адрес ОУ: Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок Восточный, улица Березовая, 1 Б.

фактический адрес ОУ: Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок Восточный, улица Березовая, 1 Б.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 09 декабря 2011 года, основной регистрационный номер 1021601767230, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16 №006264334

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №006264343, дата выдачи свидетельства 8 ноября 2000 года

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения 1975 год

а) лицензия: серия 16Л01 № 0004644, регистрационный номер № 8617 от 02 сентября 2016 года, срок действия бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001181, регистрационный номер 4068 от 15 декабря 2016 года, срок действия до 28 апреля 2024 года.

1.5. Учредитель: Учредителем учреждения является исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением № 83 от 5 декабря 2011 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

МБОУ Восточной основной общеобразовательной школе выдано свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ 809228 от 09 марта 2011 года. Документом – основанием является договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №8 от 01.03.2021 года.

Школа находится на участке площадью 19165 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

В хозяйственную зону относятся отделы: овощной, полевой, плодово-ягодный, зоологический, закрытый грунт, питомник, цветники, где проводится опытническая работа. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения деревьев. Это является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 16.08.01.000.М.000208.12.17 от 25.12.2017г., № 2833441.

Декларация пожарной безопасности выдана Отдел НД по Бугульминскому муниципальному району №92 410 000 0002-18 00013 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03 ноября 2020 года.

Общая площадь здания 1142 кв. м., обучается 51 человек, расчёт площади на каждого человека 22,39 кв.м. В школе одна смена.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинет родного языка и литературы
- Кабинет русского языка
- Кабинет информатики
- Кабинет химии, биологии, физики
- Кабинет истории
- Кабинет математики
- Кабинет английского языка
- Кабинет географии
- 2 кабинета начальных классов
- Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла
- Центр детских инициатив

Оснащенность всех кабинетов достаточная.

Спортивный зал площадью - 147,9 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое (1), брусья гимнастические (1), канат для лазанья (2), конь гимнастический (1), маты гимнастические (25 шт), мостик гимнастический (1), шведская стенка (2), спортивные тренажеры, лыжи беговые (10), стол теннисный (1), комплект баскетбольный (2), скамья для пресса (2), мячи волейбольные (5), баскетбольные (5), футбольные (3).

Занятия проводятся с 1 по 9 класс 3 раза в неделю.

В школе имеется столовая площадью 60,8 на 25 посадочных мест. Все дети получают горячее питание.

За последние три года техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону. Приобретено оборудование для лабораторных работ по физике и химии. Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно. Проведен косметический ремонт предметных кабинетов, столовой, лестничных площадок, фойе и входной группы.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан «Об образовании» и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьное самоуправление обучающихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

4. Контингент образовательного учреждения.

В 2024 - 2025 учебном году в школе обучается 47 человек, лицензионный норматив – 100. По ступеням обучения картина, следующая:

1 ступень - начальное общее образование – 13

2 ступень – основное общее образование – 34

Анализ данных по выпускникам нашей школы за последние 3 года показал, что все наши воспитанники продолжают успешно обучаться в других учебных заведениях, а именно в Октябрьском государственном нефтяном колледже, в Бугульминском медицинском колледже, в Бугульминском машиностроительном колледже, в Бугульминском профессионально-педагогическом колледже.

5. Содержание образовательной деятельности.

В школе реализуется Программа развития образовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы на 2025-2027 годы. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся школы в учебные заведения технического, социально-экономического профиля.

Внеурочная работа и дополнительное образование организовано за счет кружков образовательного учреждения и из ц Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ Восточная ООШ) на 2024/2025 учебный год разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- закона Российской Федерации от 22 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- закона Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО) для V –IX классов образовательных организаций;
- приказов Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 «О внесении изменений в ФГОС 2021»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Восточной основной школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Восточной основной школы;
- Устава МБОУ Восточной ООШ.

В школе языком образования является русский язык.

Выбор языка изучения из числа языков народов Российской Федерации (русского или татарского) осуществляется родителями (законными представителями) при поступлении несовершеннолетних детей на обучение в МБОУ Восточной ООШ и при их переходе на уровень основного общего образования.

Учебный предмет «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета ООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в сроки и формах, определенных учебным планом и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Восточной ООШ (согласно статьям 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация проводится в мае 2025 года после полного освоения программ по учебным предметам без прекращения образовательной деятельности. Сроки и формы промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по МБОУ Восточной ООШ из предусмотренных учебным планом вариантов в срок не позднее, чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации в текущем учебном году.

Освоение обучающимися образовательных программ НОО и ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, сроки и формы которой устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан на текущий учебный год.

Учебный план вводится в действие со 1 сентября 2024 года.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Восточная основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Во 2-4 классах по обновленным ФГОС на математику добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это необходимо для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры. Все эти умения являются показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основной школе.

Во 2-3 классах по обновленным ФГОС на предмет русский язык добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это необходимо для развития навыков письма, воспитанию и развитию учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Овладение умением грамотного письма.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В 2024 – 2025 учебном году следующее:

Класс	Родной язык (русский)	Родной язык (татарский)	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)
1			+

2			+
3			+
4			+

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан».

Расписание проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав экзаменационной комиссии доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При неудовлетворительной отметке аттестационных испытаний учащемуся не может быть выставлена положительная годовая отметка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Такие учащиеся переводятся в следующий класс условно.

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	Классы							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык	ДТР	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	
Математика	ДТР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Иностранный язык		ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	
Родной язык	ДС	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Литературное чтение	ДТР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Окружающий мир	ДТР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Литературное чтение на родном языке	ДС	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ДС	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Музыка	Т	ГО	П	ГО	П	ГО	П	
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	П	ГО	Т	

Технология	Т	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Изобразительное искусство	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Основы религиозных культур и светской этики						П	З

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии проводится в форме учета освоения обучающимися образовательной программы. По результатам выполненных работ или по результатам учета освоения обучающимися образовательной программы классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на высоком уровне», «программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

ДТР - диагностическая тестовая работа

ДС - диалоговое собеседование

Т - тестирование

КР - контрольная работа

ВГО - выставление годовой оценки

Д - диктант

П – проект

З - зачёт

УООП - учет освоения образовательной программы

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Восточной основной общеобразовательной школы
для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО-2021
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2/66	3/99	3/99	3/99	11/363
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ИТОГО		21/693	24/816	24/816	25/850	94/3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Планирование учебного курса, предмета						
Математика		-	1/34	1/34	1/34	3
Русский язык		-	1/34	1/34		2
Итого		0	2	2	1	5
Максимально допустимая учебная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Количество учебных недель		33	34	34	34	135

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов,
реализующий программу обновленного ФГОС ООО-2021 года
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5-6 классах по обновленным ФГОС на математику добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества математического образования, во исполнение положений «Концепции математического образования в РФ», а также с целью формирования функциональной грамотности. В 7 и 8 классах - на алгебру.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и повышения уровня овладения русским языком в 5,7 и 8 классах на предмет выделен дополнительный час.

Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе добавлено 0,5 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В 2024 – 2025 учебном году следующее:

Класс	Родной язык (русский)	Родной язык (татарский)	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)
5			+
6			+
7			+
8			+
9			+

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. В 5-8 классах с 14.05.2025 по 22.05.2025. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. В 9-х классах промежуточная аттестация проводится в период с 06.05.2025 по 19.05.2025. Формы промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Восточной ООШ Бугульминского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Предмет	Классы									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Формы ПА		Формы ПА		Формы ПА		Формы ПА		Формы ПА	
Русский язык	Г О	Д	Г О	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Вероятность и статистика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык (английский)	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родная литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
История	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание			ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Э	ГО	Э	ГО	КР
География	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Физика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Информатика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Музыка	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П		
Физическая культура	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	Т	ГО	Т
Труд(технология)	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО	П	ГО	П						
Изобразительное искусство	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Основы безопасности и защиты Родины							ГО	КР	ГО	КР

ГО - годовая оценка;

Д - диктант;

Т - тестирование;

П - проект;

КР - контрольная работа;

З - зачёт.

Учебный план
МБОУ Восточной основной общеобразовательной школы
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО-2021
на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебный предмет, курсы	Количество часов в неделю					всего
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык					2/68	2/68
	Родная литература					1/34	1/34
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	3/102	3/102	3/102	3/102		12/408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно - научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно - научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Итого часов в неделю		30/1020	32/1088	33/1122	34/1156	35,5/1207	164,5 /5593
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	2/68	0,5/17	7,5/255
Математика		1/34	1/34				2/68
Русский язык		1/34		1/34	1/34		3/102
Алгебра				1/34	1/34		2/68
Физика						0,5/17	0,5/17
Всего часов в неделю		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимальная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	

ДТР - диагностическая тестовая работа;

ГО - годовая оценка;

Д - диктант;

Т - тестирование;

П - проект;

КР - контрольная работа;

З - зачёт.

Директор МБОУ Восточной ООШ:

Н.М. Крутов

Образовательный процесс уже несколько лет подряд направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях модернизации образования и тесно связан с организацией внеурочной деятельности школьников. В воспитании и формировании таких качеств как гражданственность, патриотизм,

толерантность, коммуникабельность используются программы: целевая комплексная программа «Одаренные дети», «Экологическое образование и воспитание учащихся», «Программа патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в МБОУ Восточной основной общеобразовательной школе Бугульминского муниципального района РТ», «Комплексная программа «Образование и здоровье» обучающихся и воспитанников МБОУ Восточной основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района РТ».

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся;
- после третьего уроков проводится динамическая пауза.

На каждого ученика в школе заведен «Паспорт здоровья», в который ежегодно заносятся результаты диагностики физической подготовленности и здоровья учащихся. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. На каждый день составляется меню, которое согласовывается с директором школы. В ежедневном рационе питания учащихся присутствуют мясные блюда, салаты из свежих овощей, систематически включаются рыбные блюда, витаминные чаи.

Традиционно проводятся:

- спортивные праздники «День здоровья»;
- «Веселые старты», «Зарница»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ежегодно в сентябре утверждается план кружков, факультативов, спортивных секций, предметных недель. Классные воспитатели и педагоги записывают учащихся в кружки по интересам, способностям, желанию. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачен 100% обучающихся.

Ведется индивидуальная подготовка одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам, научно-практическим конференциям. Ученики принимают активное участие в районных, республиканских, конкурсах, спортивных мероприятиях, становясь призерами и дипломантами.

Внеурочная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный и интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и разноуровневой. В школе реализуются программы дополнительного образования:

В школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению учащихся. Она реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и преподавателей.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Количество книг в библиотеке составляет 4987 экземпляров из них:

- учебники – 1188
- художественная литература - 2877
- учебно – методическая литература - 922

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены

соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется тематические выставки книг: «Готовимся к ОГЭ» «Выбирая профессию», «Безопасность на дорогах», «Закон и порядок», «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры», «Шушы яктан, шушы туфрактан без», «Китап – белем чишмэсе».

Активными читателями библиотеки являются учащиеся младших и старших классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой, имеется компьютер.

В библиотеке имеется электронные носители по ряду предметов, которыми пользуются как обучающиеся, так и учителя – предметники для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

По результатам промежуточной аттестации наша школа показывает стабильность в качестве от 48,2% до 56,2%.

Основная цель работы с выпускниками начальной школы - установить соответствие уровней освоения системы знаний, умений и навыков по начальной школе, способностей использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности и уровня обязательной подготовки, необходимой для дальнейшего обучения. Было аттестовано 50 человек, все переведены в следующий класс.

Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Педагогический коллектив школы настроен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных стандартов, воспитания лидера в образовании, ориентирован на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности. На сегодняшний день мы имеем следующие результаты: 100% - успеваемость, 56,2% учащихся занимаются на «4» и «5».

7. Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день 90,9% учителей имеют высшее образование. Из них: награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ – 2 человека, грамотами и дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан – 5. 63,3% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, таких как «Инновационные формы обучения на основе использования ИКТ» и др. Это способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Учителя школы систематически занимаются научно-исследовательской работой.

В нашей школе создано и работает, согласно плану, методический совет, который охватывает своей работой весь коллектив учителей.

Основная цель методической работы за прошедший учебный год – продолжить работу над методической темой школы: «Повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности через использование инновационных образовательных проектов и методики»;

осуществить мероприятия, запланированные в Сетевом плане и Программе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» как основное условие интенсивного развития школы.

Задачи:

- активно внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии; обеспечить школу новой качественной интерактивной учебной продукцией и средствами обучения;
- укрепить материально-техническую базу школы за счет привлечения внебюджетных средств;
- усовершенствовать систему дошкольного воспитания детей, уравнивать стартовые возможности дошкольников путем использования новых моделей дошкольной подготовки;
- усовершенствовать средства подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации учащихся;
- шире привлекать учащихся к творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, усилив при этом работу по предупреждению асоциального поведения учащихся;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использовать способы и методы, способствующие развитию личностных качеств и стимулирующие творческую направленность учащихся при организации методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета – коллективная методическая деятельность;
- работа методического объединения – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

В школе действует 3 методических объединения:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1.МО учителей гуманитарного цикла | - рук. Ильясова Ф.А. |
| 2. МО учителей естественно-математического цикла | - рук. Крутова В.М. |
| 3. МО классных руководителей | - рук. Минутдинова И.Р. |

Основная часть методической работы выполняется в методических объединениях. Руководители МО соответствуют своим должностям, имеют глубокие теоретические знания, владеют методическим мастерством, опытом руководства методической работы. Работа в МО ведется на плановой основе.

На заседаниях МО изучались актуальные вопросы методики, новинки педагогической печати, нормативные документы и методические письма, контрольно-аналитические вопросы, обсуждались олимпиадные и экзаменационные задания, вопросы по подготовке к ОГЭ, методика дистанционного обучения, вопросы, связанные с единой методической темой, обсуждались и принимались тематические планы, изучалась и анализировалась система работы аттестуемых учителей.

В школе работают педагоги, опыт которых имеет педагогическую ценность. Передовой педагогический опыт отражается в выступлениях творчески работающих учителей на семинарах-практикумах, конференциях, при проведении «круглых столов», в процессе обмена опытом на курсах повышения квалификации, при проведении конкурсов педагогического мастерства, в процессе аттестации, в разработке авторских программ, проведенных методических дней, на районных семинарах. Одной из важных форм изучения опыта является открытый урок, где учитель демонстрирует основную идею педагогического опыта.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы настроен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных стандартов, внедрение стандартов второго поколения, воспитания лидера в образовании, ориентирован на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности. Школа участвует и занимает призовые места на республиканских и районных конкурсах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом

№ 3 от 30.12.2025
(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения

Н.М. Крутов

(подпись)

«30» декабря 2025

